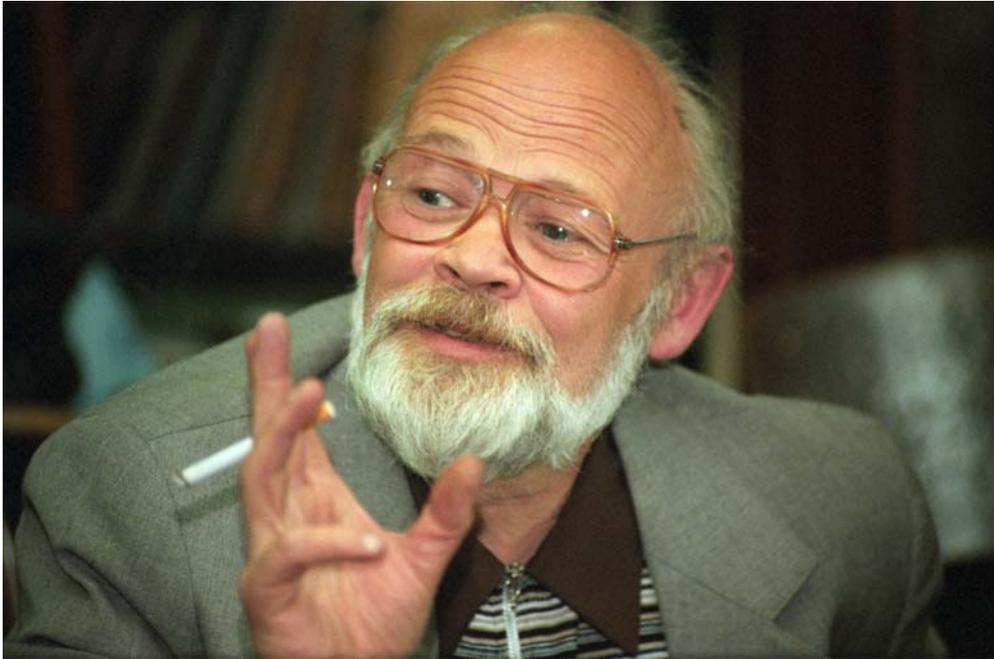


## In Memoriam



### Памяти Андрея Александровича Добровольского (1939–2019)

16 июля 2019 г., на 81-м году ушел из жизни Андрей Александрович Добровольский — сотрудник кафедры зоологии беспозвоночных Ленинградского/Санкт-Петербургского государственного университета, зоолог, паразитолог. Человек, которого считают своим Учителем многие поколения биологов. Человек, отдававший кафедре, студентам, университету всего себя без остатка, до последнего дня. Талантливый педагог, блестящий лектор. Мудрый, интеллигентный человек с широчайшим кругозором, истинный универсант.

В номере журнала, который Вы держите в руках, собраны статьи авторов, представляющих разные области биологии — протистологию, паразитологию, зоологию, экологию. Все эти работы объединяет то, что их авторы с благодарностью вспоминают свое

общение с Андреем Александровичем, который, так или иначе, оказал влияние на развитие их научных интересов. Разнообразие тематик в представленных материалах — это отражение широты интересов А.А. Добровольского. И ведь это лишь малая толика. О влиянии А.А. Добровольского на свое становление как биологов, исследователей, преподавателей, в конце концов, как личностей, могут сказать сотни, тысячи универсантов.

Добровольский Андрей Александрович родился 28 мая 1939 г. в г. Ленинграде. После окончания средней школы в 1955 г. был зачислен на Биолого-почвенный факультет Ленинградского университета (тогда — ЛГУ им. А.А. Жданова). Уже на 1-м курсе начал специализироваться по кафедре зоологии беспозвоночных. В 1961 г. окончил университет и по распределению был направлен в Институт цитологии АН СССР в лабораторию цитологии простейших. Одновременно, на общественных началах, проводил практические занятия со студентами вечернего отде-

ления университета. В 1963 г. поступил в аспирантуру ЛГУ, но вскоре, в связи с открывшейся на кафедре вакансией, перешел в заочную аспирантуру. В 1964 г. зачислен на должность ассистента кафедры зоологии беспозвоночных. В 1967 г. защитил кандидатскую диссертацию, а в 1973 г. был утвержден в звании доцента. Официально в должности заведующего кафедрой А.А. Добровольский проработал в 2000–2001 гг. Однако фактически руководил деятельностью кафедры зоологии беспозвоночных с конца 70-х годов. Вначале, когда Юрий Иванович Полянский, еще оставаясь заведующим кафедрой, в значительной степени сосредоточил свою активность на работе в Институте цитологии. Затем, когда заведующим кафедрой был избран Дмитрий Владимирович Осипов, одновременно выполнявший обширные обязанности директора Биологического НИИ ЛГУ. После выхода на пенсию в 2001 г. А.А. Добровольский продолжал активно участвовать в жизни кафедры зоологии беспозвоночных, работая в должности ведущего научного сотрудника Биологического НИИ СПбГУ (2001–2003 гг.). С 2004 г. и до последних дней жизни, помимо интенсивной работы на кафедре зоологии беспозвоночных СПбГУ, Андрей Александрович в должности доцента преподавал на кафедре зоологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, продолжая, таким образом, более чем вековую традицию тесного взаимодействия двух университетов.

Вероятно, первый импульс в становлении Андрея Александровича как профессионального биолога был получен им от его бабушки — Мэри Акимовны Зеликиной — известного микробиолога, работавшей в Институте экспериментальной медицины АН СССР. Именно оттуда — первые навыки обращения с микроскопом, впоследствии развившиеся в одно из важнейших профессиональных качеств блестящего микроскописта. Еще школьником ему посчастливилось слышать лекции Валентина Александровича Догеля (вероятно, в последний раз перед своей кончиной читавшего общий курс зоологии беспозвоночных).

В студенческие годы на Биолого-почвенном факультете решающую роль при выборе кафедры, по словам самого Андрея Александровича, сыграло знакомство с Юрием

Ивановичем Полянским — потрясающим лектором, удивительным рассказчиком, известным протистологом, зоологом, широчайше образованным человеком. Юрий Иванович принял эстафету заведования кафедрой зоологии беспозвоночных ЛГУ сразу после В.А. Догеля. Именно лекции Ю.И. Полянского сильно изменили отношение Андрея Александровича как к биологии, и к науке вообще, так и к тому, что и как надо делать в университете. В качестве людей, оказавших на него наибольшее влияние, помимо Ю.И. Полянского, сам Андрей Александрович называл директора Зоологического музея Зоологического института АН СССР Доната Владимировича Наумова и профессора кафедры зоологии беспозвоночных Татьяну Александровну Гинецинскую. Именно Татьяна Александровна стала научным руководителем А.А. Добровольского, избравшего изучение трематод в качестве направления своих непосредственных исследований.

Научная деятельность А.А. Добровольского отражена более чем в 150 публикациях. Среди них — более 60 статей в российских и зарубежных научных журналах. Соавторами А.А. Добровольского в большинстве случаев выступают его ученики. Особо отметим написанные в соавторстве с Кириллом Владимировичем Галактионовым монографии «Гермафродитное поколение трематод» (1987), «Происхождение и эволюция жизненных циклов трематод» (1998), а также выдержавшую уже два переиздания фундаментальную монографию «The biology and evolution of trematodes. An essay on the biology, morphology, life cycles, transmission, and evolution of digenetic trematodes» (2003, 2013), ставшую настольной книгой трематодологов разных стран. Вклад Андрея Александровича в паразитологию отмечен медалью и Премией АН СССР им. академика К.И. Скрябина (1983), а также Премией им. академика Е.Н. Павловского Президиума Российской Академии наук (2005).

Научные интересы Андрея Александровича чрезвычайно широки. Сам он позиционировал себя прежде всего зоологом, специалистом по плоским червям. Однако одновременно является признанным авторитетом среди российских паразитологов; экс-

пертом в области протистологии. Можно сказать, что в каждой из областей биологии, которой занимался Андрей Александрович, остался серьезный его вклад в виде оригинальных идей, тонких наблюдений, важных обобщений. Тематически его работы, прежде всего, связаны с различными аспектами исследования трематод, протистов, общими проблемами филогении протистов и многоклеточных животных, анализом жизненных циклов, общими проблемами паразитологии. Без его работ, посвященных развитию концепции паразитарных систем, пониманию места паразитизма в ряду смежных биологических явлений, формализации структуры жизненных циклов — невозможно представить современную теоретическую паразитологию. Особенно значим вклад Андрея Александровича в исследования паразитических плоских червей и паразитических протистов. Научные работы в области анализа морфологии, жизненных циклов, развития, популяционной биологии трематод позволяют считать его одним из крупнейших специалистов в этой области в мире.

Он был уникальным микробиологом. Посмотреть вместе с ним в микроскоп приходили и студенты, и маститые исследователи. Для этого, рядом с его рабочим местом был поставлен демонстрационный микроскоп с двумя бинокулярными насадками, позволяющими двум людям рассматривать один и тот же препарат (в просторечии «тянитолкай»). Он умел смотреть и видеть; называл это «смотреть препараты не глазами, а головой». С этой способностью у него было сопряжено прекрасное владение техникой зоологического рисунка. Даже его беглые наброски отличались точностью и красотой.

Андрей Александрович всегда говорил, что исследовательская и преподавательская работа связаны неразрывно. Формулировал это он примерно таким образом: «Научный работник, который не преподает, постепенно превращается в узкого специалиста, который не может видеть свою конкретную область деятельности в широком контексте. С другой стороны — настоящий препода-

ватель обязательно должен быть действующим исследователем. Без этого преподавательская работа превращается в начетничество».

А.А. Добровольский подготовил и реализовал десятки оригинальных курсов для специалиста, бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, а также для старшеклассников Академической гимназии и Подготовительного отделения университета. Среди них — «Зоология беспозвоночных», «Протистология», «Общая паразитология», «Частная паразитология», многие разделы курса «Основы паразитологии», «Жизненные циклы беспозвоночных», «Концепции эволюции беспозвоночных», «Современные концепции биологии», «История биологии» и многие другие. Большинство курсов он читал на Биолого-почвенном/Биологическом факультете Ленинградского/Санкт-Петербургского государственного университета. В начале 70-х годов в ходе длительных командировок вел курсы в только что созданном Сыктывкарском государственном университете. В последние 15 лет жизни читал ряд курсов в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена.

Под руководством А.А. Добровольского выполнено более сотни выпускных квалификационных работ и диссертаций. В неизмеримо большем числе работ он выступал в роли куратора, а на деле — фактического, но не номинального руководителя.

А.А. Добровольским (и под его общим руководством) написан целый ряд учебников и учебных пособий. Он сыграл ведущую роль в модернизации и переиздании учебника В.А. Догеля «Зоология беспозвоночных» (7-е издание, 1981). Вместе с Т.А. Гинецинской создал двухтомное учебное пособие «Частная паразитология» (1978). Принял активнейшее участие в переводе и редактуре трех первых томов учебника по Зоологии беспозвоночных Э. Рупперта, Р. Фокса и Р. Барнса «Зоология беспозвоночных: Функциональные и эволюционные аспекты» (2008). Создал два тома «Малого практикума по зоологии беспозвоночных» (2005/2008 и 2017).

За большой вклад в подготовку кадров, развитие образования и науки Андрей Александрович Добровольский удостоен нескольких наград, в том числе премии университета за педагогическое мастерство и почетного звания Заслуженного работника высшей школы Российской Федерации (указ Президента Российской Федерации от 22.01.2005 г.).

Андрей Александрович обладал редким, ярким и разносторонним педагогическим даром. В его исполнении одинаково захватывающе звучали как общие курсы для младших студентов, так и специальные курсы по зоологии, паразитологии, истории науки, которые он читал старшекурсникам. Его глубокие по содержанию и блестящие по форме курсы стали решающим фактором для многих студентов в выборе направления своих исследований. Написанные им учебники с филигранно собственноручно выполненными рисунками (которые сами по себе достойны быть экспонатами выставок) — стали настольными книгами зоологов и паразитологов многих российских университетов. Каждый рисунок, например, для «Малого практикума по зоологии беспозвоночных» представлял собой целое исследование и начинался с изучения десятков препаратов, изготовления многочисленных набросков. Находя множество несоответствий действительности в «классических» схемах и описаниях объектов в учебниках — он всегда подчеркивал один из своих любимых тезисов об отсутствии непреложных истин.

Конечно, дело не только в его лекциях и книгах. Пожалуй, главное — его талант истинного педагога, наставника, человека, который умел зажечь искру интереса к науке. Сотни выпускников-биологов вспоминают общение с Андреем Александровичем, даже ответы ему на экзаменах — как знаковое событие в своей жизни. Они получали от общения с ним мощный импульс — заряд мотивации, образец свободного от штампов самостоятельного мышления, высокого профессионализма. Собственно, в этой работе он видел одно из главных своих предназначений как Учителя. Девиз кафедры зоологии беспозвоночных СПбГУ «Учитель ищущих» — можно с равным основанием отнести ко всей жизни Андрея Александровича Добровольского.

Для Андрея Александровича всегда существовал очевидный приоритет. Наиболее важным делом он считал для себя общение со студентами первого-второго курсов, мо-

лодыми людьми, которые только выбирали свой путь в науке. Он готов был все свое время посвятить им. Не менее трепетно относился он к работе со школьниками. Показательно, что последняя группа, в которой проводил занятия Андрей Александрович (за 10 дней до своего ухода) — это группа старшекласников из школ Ленинградской области, которые проходили занятия в рамках Летней школы по биологии в СПбГУ. Пристальный интерес к ранним этапам становления исследователей-преподавателей (возможно, наиболее важным, определяющим дальнейшую судьбу молодого человека) проявлялся в разных аспектах деятельности Андрея Александровича: он был одним из организаторов биологического класса в Академической гимназии, активно участвовал в организации и проведении различных биологических олимпиад, много сил отдал Подготовительному отделению университета.

Андрей Александрович был непосредственным участником всех значимых начинаний Биологического факультета. В течение многих лет он играл ведущую роль в организации учебно-методической работы, участвовал в создании новых программ. В последние годы стало очевидно, насколько нужны такие люди — профессионалы, понимающие истинное значение и смысл учебно-методической работы. Особенно в наше время, когда сущностная работа в этой области подменяется имитирующим ее бурным потоком «документов» и сопровождение этого потока разросшимся административным аппаратом.

Андрей Александрович — активнейший участник создания Морского стационара ЛГУ/СПбГУ на Белом море. Он отчетливо понимал, что для качественного образования биолога такой стационар необходим. Необходимы проводимые там общие практики младших курсов и специализированные практики старшекурсников. Открытие Морской биологической станции ЛГУ (ныне Учебно-научная база «Беломорская») — не только позволило вывести на

новый уровень проведение летних учебных практик, но также послужило мощным толчком к развитию морской биологии в СПбГУ, исследованию Арктических регионов. Ныне УНБ «Беломорская» и проводимая там студенческая практика — это одна из визитных карточек Биологического факультета и СПбГУ в целом.

Андрей Александрович был по-настоящему щедрым человеком: он радовался тому, как его идеи подхватываются молодежью и становятся впоследствии целыми научными направлениями. При этом — до последних

дней служил примером скромности, отличающей истинного ученого. Награды, звания, индексы цитирования никогда не были чем-то существенным для него. Всегда главным были работа со студентами и наука. Точнее — тот сплав научной и педагогической деятельности, который традиционно свойствен работе той кафедры, лицо которой он представлял.

*А.И. Гранович,  
Кафедра зоологии беспозвоночных СПбГУ*

## Prof. Andrei Aleksandrovich Dobrovolskij (1939–2019) — Teacher and scientist

On July 16, 2019, we lost Andrei Aleksandrovich Dobrovolskij — Professor of the Invertebrate Zoology Department at St. Petersburg State University; a zoologist, parasitologist, educator and the Teacher of several generations of biologists. He passed away a few weeks after his 80th birthday: forever busy, curious, and full of inspiration.

After graduating from university in 1961, Andrei Aleksandrovich always worked for the Department of Invertebrate Zoology at Leningrad (St. Petersburg) State University (SPbU). It is here that he progressed in his academic career, from holding a junior teaching position to leading the department. In the last decade, Andrei Aleksandrovich also taught at the Department of Zoology at the A.I. Herzen Russian State Pedagogical University — keeping up a century-long tradition of close cooperation between the two universities.

The scientific interests of Andrei Aleksandrovich were extremely broad. He saw himself primarily as a zoologist, a specialist in flatworms, but he was also a recognized expert in parasitology and protistology. Andrei Aleksandrovich contributed original ideas, astute observations, and important syntheses to every field of biology he was involved in. Working on large-scale problems — understanding parasitic systems, finding the place of parasitism among related lifestyles, and formalizing of the structure of life cycles — he shaped the conceptual grounds of modern parasitology. Especially significant is the input of Andrei Aleksandrovich to the study of parasitic flatworms and parasitic protists. His research on morphology, life cycles, development, and population biology of trematodes made him one of the world's leading specialists in the field. Among his numerous publications, probably the best-known for English-speaking audience is the fundamental monograph “The Biology and Evolution of Trematodes”. Several academic scientific awards highlight the contribution of Andrei Aleksandrovich to parasitology, including the Ye.N. Pavlovsky Prize of the Russian Academy of Sciences (2005).

Andrei Aleksandrovich had a mission: to teach, and to have his scientific ideas developed

and fulfilled by his students in their own research. Most graduates of the Department of Invertebrate Zoology gained a very special momentum from communication with Andrei Aleksandrovich: a boost of motivation, an archetype of independent thinking, and a paragon of professionalism. “The Teacher of the Seekers” — the motto of the Dept. Invertebrate Zoology SPbU — perfectly suits Andrei Aleksandrovich Dobrovolskij personally.

Andrei Aleksandrovich had an outstanding and versatile teaching talent. He reared several generations of young scientists. Among the many classes he taught, were both the very basic ones for freshmen and the advanced ones — in zoology and parasitology — for seniors. Thorough in content and brilliant in presentation, his courses (“Advanced Parasitology”, “General Parasitology”, “Life Cycles of the Organisms”) and textbooks (“Advanced Parasitology”, “Practicals In Invertebrate Zoology”) prompted many students to choose their scientific pathway. Dozens of parasitologists and zoologists — including those who defended PhD and DSc dissertations under his supervision — consider themselves students of Andrei Aleksandrovich. A.A. Dobrovolskij was one of the organizers and a guiding spirit of the biological specialization at the university's high school, the Academic Gymnasium. For his great teaching efforts and contributions to education and science, Andrei Aleksandrovich Dobrovolskij was awarded several prizes, including the University Prize for Teaching Excellence and — the national prize — the Honorary Title in the Russian higher education system.

In addition to the advanced professional knowledge and teaching skills, Andrei Aleksandrovich had an extraordinary erudition and unique charm of a wholesome, diverse and lively personality. He engaged a team of like-minded people and shaped what Department of Invertebrate Zoology SPbU is today. And what it will be, since we feel both obliged and privileged to measure our future deeds against the benchmark set by Dr. Dobrovolskij.

*A.I. Granovitch, A.G. Gonchar  
Dept. of Invertebrate Zoology,  
Saint-Petersburg State University*